



VIETNAMESE
LAW SCHOOL
NETWORK
CONNECT FOR DEVELOPMENT

MẠNG LƯỚI CÁC CƠ SỞ ĐÀO TẠO LUẬT
Ở VIỆT NAM

KỶ YẾU

HỘI THẢO CHUYÊN ĐỀ CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG ĐÀO TẠO LUẬT Ở VIỆT NAM

QUẢNG NINH, THÁNG 12 NĂM 2021

BẢN TÓM TẮT KỶ YẾU

MỤC LỤC

	<i>Trang</i>
1. Tác động của chuyển đổi số tới đào tạo luật <i>TS. Trần Lệ Thu, ThS. Phạm Ngọc Thuý</i>	1
2. Quá trình số hóa và sự thích ứng của đào tạo luật - Một cách tiếp cận tổng thể <i>ThS. Luyện Thị Thuỳ Nhung</i>	1
3. Công nghệ pháp lý trong nghề luật: Xu hướng và những ảnh hưởng tới đào tạo luật <i>TS. Nguyễn Văn Tuyền, ThS. Nguyễn Đức Ngọc</i>	1
4. Công nghệ pháp lý và những thách thức đối với đào tạo luật <i>ThS. Lưu Minh Sang, ThS. Nguyễn Lê Mỹ Kim</i>	2
5. Bảo đảm an toàn số trong chuyển đổi số đối với hoạt động đào tạo luật ở Việt Nam <i>ThS. Võ Song Toàn, ThS. NCS. Trần Thị Bích Nga</i>	2
6. Một số vấn đề đặt ra đối với đào tạo trực tuyến trong các cơ sở giáo dục đại học và giải pháp thích ứng hiệu quả trong đào tạo luật ở Việt Nam hiện nay <i>PGS.TS. Đoàn Đức Lương TS. Trần Viết Long, TS. Vũ Thị Hương</i>	3
7. Chuyển đổi số trong giảng dạy và học tập: Tiếp cận thông qua phương pháp dạy và học luật ở các cơ sở đào tạo luật Việt Nam <i>TS. Lê Thị Thảo</i>	3
8. Phương pháp giảng dạy ngành luật trực tuyến trong bối cảnh chuyển đổi số ở Việt Nam: Thách thức và một số đề xuất <i>TS. Lê Thị Nguyệt Châu ThS. Nguyễn Chí Hiếu, TS. Nguyễn Lan Hương</i>	4
9. Kiểm tra đánh giá trực tuyến trong bối cảnh chuyển đổi số: Cơ hội và thách thức đối với các cơ sở đào tạo luật <i>ThS. Trương Tư Phước</i>	4
10. Liên thông các thư viện luật đáp ứng nhu cầu chuyển đổi số trong đào tạo và nghiên cứu khoa học <i>Tạ Thị Thu Đông</i>	5
11. Ứng dụng nền tảng kết nối chuyên gia, doanh nghiệp trong hoạt động đào tạo chuyên ngành luật <i>Nguyễn Thành An, ThS. Lê Trần Quốc Công</i>	5

- | | | |
|-----|---|----|
| 12. | Hoàn thiện khung pháp lý về đào tạo trực tuyến ở các cơ sở giáo dục đại học | 5 |
| | <i>PGS.TS. Lê Vũ Nam, TS. Thái Thị Tuyết Dung</i> | |
| 13. | Chuyển đổi số tại các cơ sở đào tạo luật: Cơ hội và thách thức (Từ thực tiễn tại Khoa Luật, Đại học Quốc gia Hà Nội) | 6 |
| | <i>PGS.TS. Nguyễn Thị Quế Anh, TS. Trần Anh Tú</i> | |
| 14. | Mô hình chuyển đổi số Trường Đại học Luật Hà Nội | 6 |
| | <i>ThS. NCS. Phạm Văn Hạnh</i> | |
| 15. | Thực trạng giảng dạy các môn học luật kinh tế của Trường Đại học Luật Hà Nội trong bối cảnh chuyển đổi số ở nước ta hiện nay | 7 |
| | <i>PGS.TS. Nguyễn Quang Tuyến</i> | |
| 16. | Tác động của chuyển đổi số tới chương trình đào tạo cử nhân luật kinh tế | 7 |
| | <i>TS. Đào Mộng Điệp</i> | |
| 17. | Chuyển đổi số thư viện đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng đào tạo luật ở Việt Nam - Thực tiễn và kinh nghiệm từ Trường Đại học Luật Hà Nội | 7 |
| | <i>ThS. Lê Thị Hạnh</i> | |
| 18. | Phát triển nguồn tài nguyên thông tin số tại Trung tâm Thông tin - Thư viện Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh | 8 |
| | <i>ThS. Ngô Kim Hoàng Nguyên</i>
<i>ThS. Ngô Nguyễn Cảnh, CN. Đặng Kiều Vi Vi</i> | |
| 19. | Tích hợp các cơ sở dữ liệu điện tử của Trường Đại học Kinh tế Quốc dân trong bối cảnh phục vụ số hoá đào tạo nhằm đáp ứng yêu cầu cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0 | 8 |
| | <i>PGS.TS. Trần Văn Nam, ThS.NCS. Hoàng Xuân Trường</i> | |
| 20. | Chuyển đổi số trong đào tạo luật từ thực tiễn hoạt động dạy học trực tuyến của một số trường luật tại Thành phố Hồ Chí Minh | 9 |
| | <i>ThS. Lưu Đức Quang, ThS. Lưu Minh Sang</i> | |
| 21. | Ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy và đánh giá kết quả học tập của sinh viên chuyên ngành luật - Góc nhìn từ thực tiễn tại Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh | 9 |
| | <i>PGS.TS. Trần Việt Dũng, ThS. Đoàn Xuân Quang</i> | |
| 22. | Giảng dạy và đánh giá người học trực tuyến trên hệ thống e-learning tại Trường Đại học Kinh tế - Luật | 10 |
| | <i>TS. Nguyễn Vũ Phương, ThS. Võ Văn Khiêm</i> | |

23. Chuyển đổi số trong đào tạo luật - Nhìn nhận của sinh viên và giảng viên đối với việc tiếp cận phương tiện kỹ thuật số 10
PGS.TS. Lê Vũ Nam, TS. Đào Gia Phúc
ThS. Nguyễn Văn Tuyên, CN. Nguyễn Thị Minh Nghĩa
24. Covid-19 và vấn đề chuyển đổi số tại một đại học vùng ở miền Trung Việt Nam 11
ThS. Lê Phước Sơn
25. Tác động của chuyển đổi số tới đào tạo luật tại Khoa Luật, Trường Đại học Mở Hà Nội 11
TS. Đinh Thị Hằng
26. Các yếu tố ảnh hưởng đến hành vi sử dụng điện thoại thông minh của người học để tham gia học tập e-learning tại Trường Đại học Lao động-Xã hội (Cơ sở II) 12
TS. Nguyễn Thị Hoa Tâm , ThS. Nguyễn Phương Nam

TÁC ĐỘNG CỦA CHUYỂN ĐỔI SỐ TỚI ĐÀO TẠO LUẬT

TS. Trần Lệ Thu, ThS. Phạm Ngọc Thuý

Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội

Tóm tắt: Quá trình chuyển đổi số đi cùng với cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0 đã thúc đẩy sự thay đổi trong chương trình đào tạo luật truyền thống để thích ứng với nhu cầu của xã hội, đặc biệt là trong bối cảnh đại dịch Covid-19, việc dạy và học truyền thống không thể duy trì. Do đó, việc chuyển đổi số trong giáo dục đại học nói chung và đào tạo luật nói riêng đang trở nên cấp thiết hơn bao giờ hết. Vậy chuyển đổi số là gì? Chuyển đổi số tác động như thế nào tới đào tạo luật? Những thách thức nào được đặt ra để quá trình chuyển đổi số trong đào tạo luật đạt được thành tựu?

Từ khóa: chuyển đổi số, đào tạo luật, giáo dục đại học, ứng dụng công nghệ

QUÁ TRÌNH SỐ HÓA VÀ SỰ THÍCH ỨNG CỦA ĐÀO TẠO LUẬT MỘT CÁCH TIẾP CẬN TỔNG THỂ

ThS. Luyện Thị Thuý Nhung

Trường Đại học Văn hóa Hà Nội

Tóm tắt: Trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư, quá trình chuyển đổi số đã thấm sâu vào mọi lĩnh vực, làm thay đổi cách con người kết nối và giao dịch. Ngành Luật cũng không nằm ngoài dòng chảy thời đại này. Đại dịch Covid-19 như một chất xúc tác thúc đẩy chuyển đổi số đối với việc đào tạo luật để thích ứng với trạng thái “bình thường mới” trong tương lai. Bài viết này sẽ trình bày những vấn đề chung nhất liên quan đến sự ra đời của việc ứng dụng công nghệ trong giáo dục pháp luật, các thách thức đối với nghề nghiệp ngành luật, các gợi ý để đảm bảo chất lượng đào tạo gắn lý thuyết với thực hành thông qua kho dữ liệu mở và các tòa án ảo. Tác giả bài viết nhận định, việc đào tạo luật sẽ trải qua những thay đổi lớn trong những năm tới đây bởi sự chuyển đổi số trong lĩnh vực pháp lý.

Từ khóa: Số hóa, đào tạo luật, pháp lý

CÔNG NGHỆ PHÁP LÝ TRONG NGHỀ LUẬT: XU HƯỚNG VÀ NHỮNG ẢNH HƯỞNG TỚI ĐÀO TẠO LUẬT

TS. Nguyễn Văn Tuyến, ThS. Nguyễn Đức Ngọc

Trường Đại học Luật Hà Nội

Tóm tắt: Chuyển đổi số không chỉ là sự ứng dụng các công nghệ kỹ thuật vào việc đào tạo luật, mà còn trực tiếp đặt ra những vấn đề về nội dung đào tạo để đủ khả năng đáp ứng nhu cầu nhân lực pháp lý đang ngày càng sử dụng công nghệ trong hoạt động nghề nghiệp. Bài viết tìm hiểu xu hướng sử dụng các công nghệ pháp lý trong

nghe luật, những ảnh hưởng của các công nghệ này đối với nội dung, chương trình đào tạo luật; nêu một số biện pháp của các trường luật ở Việt Nam cần chuẩn bị để thích ứng với những thay đổi đó.

Từ khoá: công nghệ pháp lý, nghe luật, chương trình đào tạo luật

CÔNG NGHỆ PHÁP LÝ VÀ NHỮNG THÁCH THỨC ĐỐI VỚI ĐÀO TẠO LUẬT

ThS. Lưu Minh Sang, ThS. Nguyễn Lê Mỹ Kim

Trường Đại học Kinh tế - Luật, Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh

Tóm tắt: Sự tham gia của công nghệ vào mọi mặt của đời sống xã hội đã làm phát sinh hàng loạt quan hệ xã hội mới cần sự điều chỉnh của pháp luật. Cùng với đó, công nghệ pháp lý (Legal Tech) hứa hẹn sẽ trở thành một lựa chọn của các luật sư, các công ty luật nhằm cải tiến chất lượng dịch vụ và phù hợp với yêu cầu của xã hội. Bối cảnh này đòi hỏi các nhà giáo dục phải có tầm nhìn và chiến lược hợp lý để chuẩn bị cho tương lai với sự hiện diện và phổ biến của công nghệ pháp lý nói riêng và yêu cầu của một xã hội số nói chung. Bài viết phân tích thực trạng, dự báo về công nghệ pháp lý và sự tác động của nó đối với quá trình chuyển đổi số trong đào tạo luật.

Từ khóa: công nghệ pháp lý, đào tạo luật, chuyển đổi số

BẢO ĐẢM AN TOÀN SỐ TRONG CHUYỂN ĐỔI SỐ ĐỐI VỚI HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO LUẬT Ở VIỆT NAM

ThS. Võ Song Toàn

ThS. NCS. Trần Thị Bích Nga

Trường Đại học Ngân hàng Thành phố Hồ Chí Minh

Tóm tắt: Chuyển đổi số là xu thế tất yếu của sự phát triển, đặc biệt là trong bối cảnh của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư đang diễn ra mạnh mẽ như hiện nay. Công cuộc chuyển đổi số diễn ra sôi động trên mọi lĩnh vực của đời sống kinh tế, xã hội trong đó có lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo tập trung chủ yếu vào hai nội dung gồm chuyển đổi số quản lý giáo dục và chuyển đổi số trong dạy, học, kiểm tra, đánh giá, nghiên cứu khoa học. Việc thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục đại học nói chung và đào tạo luật hiện nay cũng đang được nhiều cơ sở đào tạo trên cả nước đặc biệt quan tâm. Việc áp dụng chuyển đổi số mang lại nhiều thời cơ, bên cạnh đó cũng đặt ra nhiều thách thức, trong đó có nội dung làm thế nào để bảo đảm tính an toàn về quyền tác giả đối với bài giảng, bài nghiên cứu, quyền hình ảnh, bài thi đánh giá, dữ liệu cá nhân và các quyền khác là vấn đề đặt ra cần có chính sách phù hợp điều chỉnh. Trong bài viết này, nhóm tác giả phân tích những nội dung liên quan đến bảo đảm an toàn số trong chuyển đổi số đào tạo luật ở khía cạnh chuyển đổi số trong dạy, học, kiểm tra, đánh giá, nghiên cứu khoa học, từ

đó đề xuất một số kiến nghị hoàn thiện pháp luật góp phần bảo đảm an toàn số trong đào tạo luật ở Việt Nam hiện nay.

Từ khóa: An toàn số; chuyển đổi số; quyền tác giả; nghiên cứu khoa học; bảo đảm an toàn số

MỘT SỐ VẤN ĐỀ ĐẶT RA ĐỐI VỚI ĐÀO TẠO TRỰC TUYẾN TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC VÀ GIẢI PHÁP THÍCH ỨNG HIỆU QUẢ TRONG ĐÀO TẠO LUẬT Ở VIỆT NAM HIỆN NAY

PGS.TS. Đoàn Đức Lương

TS. Trần Viết Long, TS. Vũ Thị Hương

Trường Đại học Luật, Đại học Huế

Tóm tắt: Đào tạo trực tuyến là xu thế đào tạo phổ biến và mang ý nghĩa thiết thực ở Việt Nam hiện nay. Bài viết nghiên cứu một số vấn đề đặt ra đối với đào tạo trực tuyến trong các cơ sở giáo dục đại học; tập trung làm rõ tính cấp thiết đối với đào tạo trực tuyến trong giáo dục đại học; phân tích thực trạng và đề xuất các giải pháp thích ứng hiệu quả trong đào tạo luật ở Việt Nam hiện nay.

Từ khóa: đào tạo trực tuyến, giáo dục đại học, ngành luật.

CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG GIẢNG DẠY VÀ HỌC TẬP: TIẾP CẬN THÔNG QUA PHƯƠNG PHÁP DẠY VÀ HỌC LUẬT Ở CÁC CƠ SỞ ĐÀO TẠO LUẬT VIỆT NAM

TS. Lê Thị Thảo

Trường Đại học Luật, Đại học Huế

Tóm tắt: Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo nói chung và chất lượng giảng dạy và học tập nói riêng là một trong những nhân tố quyết định hiệu quả nguồn nhân lực cho thị trường lao động. Để đáp ứng những yêu cầu của nguồn lao động trong ngành luật ngày càng cao, việc đổi mới trong giảng dạy và học tập đòi hỏi phải có những thay đổi thích ứng với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo đồng thời bắt kịp và đáp ứng với tiến trình chuyển đổi số trong hoạt động giáo dục. Bài viết phân tích, đánh giá các phương pháp giảng dạy và học tập truyền thống trong cơ sở đào tạo luật; các phương pháp giảng dạy và học online trong giai đoạn đầu chuyển đổi số; các yêu cầu đặt ra trong phương pháp dạy và học luật trong thời kỳ chuyển đổi số; đề xuất một số giải pháp góp phần đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập ngành luật trong điều kiện chuyển đổi số, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo luật ở Việt Nam hiện nay.

Từ khóa: chuyển đổi số, phương pháp giảng dạy, phương pháp học tập, cơ sở đào tạo luật.

PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY NGÀNH LUẬT TRỰC TUYẾN TRONG BỐI CẢNH CHUYỂN ĐỔI SỐ Ở VIỆT NAM: THÁCH THỨC VÀ MỘT SỐ ĐỀ XUẤT

TS. Lê Thị Nguyệt Châu

ThS. Nguyễn Chí Hiếu, TS. Nguyễn Lan Hương

Trường Đại học Cần Thơ

Tóm tắt: Chuyển đổi số tác động đến nhiều lĩnh vực của xã hội, trong đó có lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Giảng dạy trực tuyến dần trở nên phổ biến trên thế giới và ở Việt Nam. Việc giảng dạy ngành luật cũng không ngoại lệ và hiện nay ở nước ta đang tồn tại hai hình thức giảng dạy: giảng dạy trực tiếp và giảng dạy trực tuyến. Mục tiêu giảng dạy, cho dù là hình thức nào, cũng nhằm đạt hiệu quả cao nhất trong việc hình thành và phát triển kiến thức chuyên môn, kỹ năng, thái độ, đạo đức của người học. Tuy nhiên, khi thay đổi hình thức giảng dạy tất yếu ảnh hưởng đến phương pháp giảng dạy và phương pháp học tập. Qua việc phân tích thực tế của việc giảng dạy luật trực tuyến ở Trường Đại học Cần Thơ trong thời gian dịch Covid-19, bài viết trình bày những yếu tố ảnh hưởng đến việc giảng dạy khi dạy học trực tuyến, một số khó khăn liên quan đến giảng dạy luật trực tuyến trong bối cảnh chuyển đổi số ở Việt Nam hiện nay và đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy luật trực tuyến.

Từ khóa: Chuyển đổi số, giảng dạy trực tuyến, ngành luật, Đại học Cần Thơ

KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ TRỰC TUYẾN TRONG BỐI CẢNH CHUYỂN ĐỔI SỐ: CƠ HỘI VÀ THÁCH THỨC ĐỐI VỚI CÁC CƠ SỞ ĐÀO TẠO LUẬT

ThS. Trương Tư Phước

Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh

Tóm tắt: Kiểm tra đánh giá kết quả học tập của người học là hoạt động trọng yếu trong giáo dục và đào tạo. Việc kiểm tra đánh giá đúng không chỉ giúp xác nhận năng lực của người học mà còn cung cấp thông tin để cơ sở giáo dục điều chỉnh, quản trị chất lượng đào tạo. Quá trình chuyển đổi số mạnh mẽ đã và đang tạo ra những thuận lợi và khó khăn nhất định cho hoạt động kiểm tra đánh giá trong đào tạo trực tuyến. Bài viết phân tích những cơ hội và thách thức của hoạt động kiểm tra đánh giá trực tuyến trong bối cảnh chuyển đổi số và những yếu tố cần thiết để triển khai hiệu quả hoạt động kiểm tra đánh giá trực tuyến tại các cơ sở đào tạo luật.

Từ khóa: chuyển đổi số, kiểm tra đánh giá, đào tạo luật, đào tạo trực tuyến

LIÊN THÔNG CÁC THƯ VIỆN LUẬT ĐÁP ỨNG NHU CẦU CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG ĐÀO TẠO VÀ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

Tạ Thị Thu Đông

Nghiên cứu sinh Trường Đại học Luật Hà Nội

Tóm tắt: Từ việc làm rõ sứ mệnh “mở cửa tri thức cho sự giàu có” của hệ thống thư viện, bài viết chỉ ra sự cần thiết phải liên kết các thư viện luật gắn liền với phương châm chuyển đổi từ mô hình “bảo tàng” tri thức sang “ngân hàng” tri thức, dỡ bỏ rào chắn để thành bộ phận đáp ứng nhu cầu chuyển đổi số và nâng cao chất lượng trong đào tạo, nghiên cứu luật học.

Từ khóa: Chuyển đổi số, giáo dục, khoa học, luật học, thư viện

ỨNG DỤNG NỀN TẢNG KẾT NỐI CHUYÊN GIA, DOANH NGHIỆP TRONG HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO CHUYÊN NGÀNH LUẬT

Nguyễn Thành An, ThS. Lê Trần Quốc Công

Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh

Tóm tắt: Đối với đào tạo đại học chuyên ngành luật, bên cạnh việc trang bị những kiến thức học thuật và lý luận, Nhà trường còn phải đảm bảo trao dồi những kỹ năng, thực tiễn nghề nghiệp cho sinh viên nhằm tăng cơ hội cạnh tranh trong thị trường lao động sau khi tốt nghiệp. Sự hỗ trợ đào tạo của chuyên gia - doanh nghiệp - cựu sinh viên là vô cùng cần thiết. Điều này thể hiện rõ trong kết quả đào tạo của Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh trong những năm gần đây khi có sự tham gia vào đào tạo kỹ năng cho sinh viên của các cá nhân, tổ chức tiếp nhận lao động chuyên ngành luật. Chính vì thế, cần có một nền tảng kết nối giữa Nhà trường - chuyên gia - doanh nghiệp - cựu sinh viên - sinh viên, một mặt là công cụ để nâng cao nhận thức nghề nghiệp, kiến thức pháp luật của sinh viên, mặt khác là tiếp nhận phản ánh nhu cầu xã hội của đơn vị tiếp nhận lao động.

Tóm tắt: Kết nối chuyên gia; quan hệ doanh nghiệp; quan hệ cựu sinh viên; hỗ trợ đào tạo pháp luật; chuyển đổi số trong đào tạo kỹ năng pháp luật

HOÀN THIỆN KHUNG PHÁP LÝ VỀ ĐÀO TẠO TRỰC TUYẾN Ở CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC

PGS.TS. Lê Vũ Nam, TS. Thái Thị Tuyết Dung

Trường Đại học Kinh tế-Luật, Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh

Tóm tắt: Đào tạo trực tuyến được biết đến như một phương thức đào tạo hiện đại, đang trở thành xu hướng tất yếu của thời đại, tạo cho người học nhiều cơ hội hơn trên con đường lĩnh hội tri thức. Từ khi dịch bệnh Covid-19 xảy ra, dù tổn thất nhiều về kinh tế nhưng đây lại là “cơ hội lớn” cho các trường triển khai việc đào tạo trực

tuyển đồng bộ. Tuy nhiên, vẫn còn nhiều vấn đề pháp lý phát sinh cần được nghiên cứu một cách khách quan để có thể áp dụng ổn định trong bối cảnh bình thường (không trong tình trạng dịch bệnh như thời gian qua) nhằm phát huy những thành quả của cuộc cách mạng thông tin, giúp sinh viên và giảng viên làm việc tốt trong “môi trường số”. Cụ thể, cần một văn bản thống nhất quy định về quản lý và tổ chức đào tạo trực tuyến ở các cơ sở giáo dục đại học, với các nội dung như đăng ký quyền sở hữu trí tuệ đối với bài giảng trực tuyến, về công khai thông tin trong đào tạo trực tuyến, về quy trình đánh giá, về thanh tra, kiểm tra, xử lý vi phạm trong đào tạo trực tuyến...

Chuyên đề này phân tích các yếu tố tác động đến việc đào tạo trực tuyến, các quy định pháp luật hiện hành, những “khoảng trống” pháp lý và đề xuất kiến nghị nhằm đảm bảo chất lượng đào tạo đại học trong bối cảnh chuyển đổi số.

Từ khóa: đào tạo trực tuyến; số hóa; giáo dục đại học, quy định pháp luật

CHUYỂN ĐỔI SỐ TẠI CÁC CƠ SỞ ĐÀO TẠO LUẬT: CƠ HỘI & THÁCH THỨC (TỪ THỰC TIỄN TẠI KHOA LUẬT – ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI)

PGS.TS. Nguyễn Thị Quế Anh, TS. Trần Anh Tú
Khoa Luật, Đại học Quốc gia Hà Nội

1. Bản chất của chuyển đổi số
2. Tác động của chuyển đổi số đến cơ sở đào tạo luật
3. Những lợi ích chuyển đổi số mang lại
4. Những khó khăn, thách thức trong chuyển đổi số
5. Nhiệm vụ, giải pháp cho quá trình chuyển đổi số

MÔ HÌNH CHUYỂN ĐỔI SỐ TRƯỜNG ĐẠI HỌC LUẬT HÀ NỘI

ThS. NCS. Phạm Văn Hạnh
Trường Đại học Luật Hà Nội

Tóm tắt: Thế kỷ XXI là thế kỷ của khoa học và công nghệ, thế kỷ của toàn cầu hóa và tiến đến xã hội 4.0. Sự nghiệp chuẩn bị nguồn nhân lực trong tình hình mới đòi hỏi phải có các giải pháp thay đổi giáo dục đại học. Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông để xây dựng mô hình đại học số cho Hệ sinh thái của giáo dục 4.0 là một giải pháp hữu hiệu đóng góp tích cực vào quá trình đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao theo chuẩn quốc tế. Trường đại học phải nhận thức đại học số và xây dựng mô hình chuyển đổi số là một trong các giải pháp quan trọng giúp nhà trường nhanh chóng hội nhập giáo dục đại học thế giới và khu vực, đáp ứng nhu cầu phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao cho đất nước trong giai đoạn hội nhập toàn cầu.

Từ khoá: Chuyển đổi số, mô hình, Trường Đại học Luật Hà Nội

THỰC TRẠNG GIẢNG DẠY CÁC MÔN HỌC LUẬT KINH TẾ CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC LUẬT HÀ NỘI TRONG BỐI CẢNH CHUYỂN ĐỔI SỐ Ở NƯỚC TA HIỆN NAY

PGS.TS. Nguyễn Quang Tuyền

Trường Đại học Luật Hà Nội

Tóm tắt: Bài viết phân tích khái quát về vấn đề giáo dục và đào tạo nói chung, đào tạo đại học nói riêng trong bối cảnh chuyển đổi số ở nước ta. Trên cơ sở đó, bài viết đánh giá thực trạng giảng dạy các môn học Luật kinh tế của Trường Đại học Luật Hà Nội nhằm thích ứng với quá trình chuyển đổi số; đề xuất một số giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả giảng dạy các môn học Luật kinh tế trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay.

Từ khóa: Chuyển đổi số, thực trạng, giáo dục đại học, môn học Luật kinh tế, Trường Đại học Luật Hà Nội

TÁC ĐỘNG CỦA CHUYỂN ĐỔI SỐ TỚI CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CỬ NHÂN LUẬT KINH TẾ

TS. Đào Mộng Điệp

Trường Đại học Luật, Đại học Huế

Tóm tắt: Chương trình đào tạo ngành Luật kinh tế giữ vai trò quan trọng trong bảo đảm chất lượng đào tạo, đáp ứng yêu cầu đặt ra của thị trường việc làm. Tự động hoá, Robots, trí thông minh nhân tạo và số hoá là những nội dung cốt lõi của bối cảnh chuyển đổi số có ảnh hưởng mạnh mẽ đến hầu hết các lĩnh vực khác nhau của đời sống xã hội, trong đó có lĩnh vực giáo dục đào tạo. Đặc biệt là trong thiết kế, xây dựng, thực thi chương trình đào tạo ngành Luật kinh tế. Dưới tác động của chuyển đổi số, việc xây dựng, thực hành và đánh giá chương trình đào tạo cử nhân chuyên ngành luật nói chung và ngành Luật kinh tế nói riêng đã có nhiều cơ hội cũng như đối mặt với những rào cản, thách thức. Bài viết phân tích các tác động của chuyển đổi số tới chương trình đào tạo ngành Luật kinh tế và đề xuất khuyến nghị cải tiến chương trình đào tạo ngành Luật kinh tế trong bối cảnh chuyển đổi số đáp ứng các yêu cầu của chuẩn đầu ra nhằm cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cho các nhà tuyển dụng và thị trường lao động.

Từ khóa: Chuyển đổi số, chương trình đào tạo, ngành luật kinh tế

CHUYỂN ĐỔI SỐ THƯ VIỆN ĐÁP ỨNG YÊU CẦU NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO LUẬT Ở VIỆT NAM - THỰC TIỄN VÀ KINH NGHIỆM TỪ TRƯỜNG ĐẠI HỌC LUẬT HÀ NỘI

ThS. Lê Thị Hạnh

Trường Đại học Luật Hà Nội

Tóm tắt: Bài viết trình bày những nội dung cơ bản về chuyển đổi số thư viện,

gồm: khái niệm chuyển đổi số, chuyển đổi số thư viện, mô hình chuyển đổi số thư viện đối với các cơ sở đào tạo đại học; phân tích, đánh giá quá trình chuyển đổi số thư viện tại Trường Đại học Luật Hà Nội; đề xuất các giải pháp nhằm thúc đẩy chuyển đổi số thư viện trong mạng lưới các cơ sở đào tạo Luật ở Việt Nam.

Từ khóa: chuyển đổi số thư viện, đào tạo luật, Trường Đại học Luật Hà Nội

PHÁT TRIỂN NGUỒN TÀI NGUYÊN THÔNG TIN SỐ TẠI TRUNG TÂM THÔNG TIN - THƯ VIỆN TRƯỜNG ĐẠI HỌC LUẬT THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

ThS. Ngô Kim Hoàng Nguyên

ThS. Ngô Nguyễn Cảnh, CN. Đặng Kiều Vi Vi

Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh

Tóm tắt: Trong các cơ sở giáo dục đại học, việc phát triển nguồn tài nguyên thông tin số luôn là vấn đề được quan tâm hàng đầu, đặc biệt trong bối cảnh Cách mạng công nghiệp 4.0 đang đặt ra những thay đổi về pháp luật và sự linh hoạt về chính sách đối với công tác chuyển đổi và khai thác tài nguyên số. Không nằm ngoài xu thế đó, Trung tâm Thông tin - Thư viện Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh đang từng bước thực hiện chuyển đổi số nhằm phát triển nguồn tài nguyên thông tin số phục vụ cho công tác đào tạo của Nhà trường. Bài viết nhấn mạnh tầm quan trọng của nguồn tài nguyên thông tin số; phân tích, đánh giá thực trạng hoạt động phát triển nguồn tài nguyên thông tin số; đề xuất một số giải pháp định hướng phát triển nguồn tài nguyên thông tin số của Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh trong thời gian tới.

Từ khóa: nguồn tài nguyên thông tin; tài nguyên thông tin số; thông tin số; chuyển đổi số.

TÍCH HỢP CÁC CƠ SỞ DỮ LIỆU ĐIỆN TỬ CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ QUỐC DÂN TRONG BỐI CẢNH PHỤC VỤ SỐ HOÁ ĐÀO TẠO NHẪM ĐÁP ỨNG YÊU CẦU CUỘC CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP 4.0

PGS.TS. Trần Văn Nam,

ThS.NCS. Hoàng Xuân Trường

Trường Đại học Kinh tế Quốc dân

Tóm tắt: Hiện nay các nước tiên tiến trên thế giới đều đã khai thác có hiệu quả các nguồn tài liệu điện tử thông qua các thư viện điện tử dùng chung. Từ tháng 3 năm 2016, Mạng lưới các trường đại học, học viện có đào tạo về kinh tế - kinh doanh ở Việt Nam (VNEUs) đã có Biên bản ghi nhớ thành lập Thư viện điện tử dùng chung cho

các trường thành viên do Thư viện Trường Đại học Kinh tế Quốc dân là trung tâm đầu mối. Chuyên đề giới thiệu và phân tích các cơ sở dữ liệu điện tử của Trường Đại học Kinh tế quốc dân trong bối cảnh phục vụ số hoá đào tạo nhằm đáp ứng yêu cầu của cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0.

Từ khoá: cơ sở dữ liệu điện tử; số hoá đào tạo; thư viện điện tử dùng chung; Trường Đại học Kinh tế quốc dân

CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG ĐÀO TẠO LUẬT TỪ THỰC TIỄN HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC TRỰC TUYẾN CỦA MỘT SỐ TRƯỜNG LUẬT TẠI THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

ThS. Lưu Đức Quang, ThS. Lưu Minh Sang

Trường Đại học Kinh tế - Luật, Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh.

Tóm tắt: Chuyển đổi số trong giáo dục nói chung và đào tạo luật nói riêng là một xu thế không thể đảo ngược. Theo đó, mô hình dạy học trực tuyến là một trong những biểu hiện rõ nét nhất của quá trình chuyển đổi số. Bài viết trình bày tổng quan về chuyển đổi số trong giáo dục cùng với những phân tích lý luận và thực tiễn về mô hình dạy học trực tuyến. Các tác giả tập trung phân tích vấn đề trong bối cảnh đào tạo luật và thực tiễn triển khai mô hình dạy học trực tuyến từ một số cơ sở đào tạo luật tại Thành phố Hồ Chí Minh: Trường Đại học Kinh tế - Luật, Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh, Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh, Trường Đại học Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh và Trường Đại học Kinh tế - Tài chính. Qua đó, đề xuất các khuyến nghị nhằm cải thiện tính hiệu quả của mô hình dạy học trực tuyến trong đào tạo luật ở nước ta.

Từ khóa: chuyển đổi số, dạy học trực tuyến, đào tạo luật, Thành phố Hồ Chí Minh.

ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ SỐ TRONG GIẢNG DẠY VÀ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA SINH VIÊN CHUYÊN NGÀNH LUẬT - GÓC NHÌN TỪ THỰC TIỄN TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC LUẬT THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

PGS.TS. Trần Việt Dũng, ThS. Đoàn Xuân Quang

Trường Đại học Luật Thành Phố Hồ Chí Minh

Tóm tắt: Ứng dụng công nghệ số trong giáo dục đào tạo là việc sử dụng kết hợp những phát minh, những thành tựu của công nghệ số vào hoạt động giảng dạy để cải tiến phương pháp, hình thức và công cụ giảng dạy và học tập. Áp dụng công nghệ số trong giảng dạy và đánh giá kết quả học tập của sinh viên các trường đại học, cao

đăng sẽ giúp nâng cao tính hiệu quả giáo dục. Sự ưu việt trong việc khai thác các sản phẩm công nghệ số trong giảng dạy trực tuyến đã được phát huy rõ ràng trong đại dịch Covid-19 từ năm 2020 đến nay. Bên cạnh đó, ứng dụng công nghệ số trong đánh giá kết quả học tập cũng sẽ giúp bảo đảm tiết kiệm thời gian và tính chính xác cao hơn phương pháp đánh giá truyền thống. Tuy nhiên, vận dụng như thế nào để bảo đảm hiệu quả kinh tế và phù hợp với điều kiện của cơ sở đào tạo hiện vẫn là một vấn đề.

Chuyên đề phân tích xu hướng giáo dục đại học trong thời đại số, qua đó khẳng định vai trò, tầm quan trọng của ứng dụng công nghệ số trong dạy và học đại học tại Việt Nam. Bên cạnh đó, bài viết cũng sẽ phân tích một số thách thức trong việc áp dụng công nghệ số từ thực tiễn của Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh, qua đó đề xuất một số giải pháp liên quan.

Từ khoá: công nghệ số, internet, giảng dạy luật, đánh giá kết quả học tập, ứng dụng

GIẢNG DẠY VÀ ĐÁNH GIÁ NGƯỜI HỌC TRỰC TUYẾN TRÊN HỆ THỐNG E-LEARNING TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - LUẬT

TS. Nguyễn Vũ Phương, ThS. Võ Văn Khiêm

Trường Đại học Kinh tế-Luật, Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh

Tóm tắt: Trong bối cảnh chuyển đổi số trong giáo dục và trước những tác động tiêu cực của đại dịch Covid-19 đã đặt ra yêu cầu đối với các cơ sở giáo dục nói chung, giáo dục đại học nói riêng phải áp dụng mạnh mẽ hình thức giảng dạy và đánh giá người học các hình thức trực tuyến. Chuyên đề đánh giá hiệu quả công tác giảng dạy và đánh giá người học trực tuyến trên hệ thống E-Learning tại Trường Đại học Kinh tế-Luật, trên cơ sở kết quả khảo sát ý kiến sinh viên; từ đó, đưa ra một số kiến nghị nhằm nâng cao hiệu quả của hình thức đào tạo và đánh giá này.

Từ khoá: giảng dạy trực tuyến; đánh giá người học trực tuyến; E-learning, Trường Đại học Kinh tế-Luật

CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG ĐÀO TẠO LUẬT - NHÌN NHẬN CỦA SINH VIÊN VÀ GIẢNG VIÊN ĐỐI VỚI VIỆC TIẾP CẬN PHƯƠNG TIỆN KỸ THUẬT SỐ

PGS.TS. Lê Vũ Nam, TS. Đào Gia Phúc

ThS. Nguyễn Văn Tuyên, CN. Nguyễn Thị Minh Nghĩa

Trường Đại học Kinh tế - Luật, Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh

Tóm tắt: Chuyển đổi số trong giáo dục đại học là một vấn đề rất được quan tâm trong bối cảnh bùng nổ công nghệ thông tin và khả năng ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào hầu hết các lĩnh vực của cuộc sống, đặc biệt tại Việt Nam, đại dịch Covid-19 đã khiến việc giảng dạy truyền thống buộc phải chuyển đổi sang hình thức online bất kể

đó là ngành học gì. Các kỹ năng công nghệ thông tin do đó đã trở nên quan trọng trong mọi bối cảnh, mọi ngành nghề, ngay cả hành nghề luật. Điều này đòi hỏi các cơ sở đào tạo luật cần phải có những sự thay đổi chương trình, phương thức đào tạo phù hợp nhằm trang bị cho người học các kiến thức, kỹ năng cần thiết không những nhằm ứng phó tốt với tình hình của dịch bệnh, đảm bảo chuẩn đầu ra mà còn hướng đến việc trang bị cho các cử nhân luật tương lai năng lực về kỹ thuật số như một bộ kỹ năng quan trọng khi ra trường. Bài viết này sẽ tiến hành nghiên cứu thực nghiệm về việc học tập, giảng dạy luật tại Việt Nam, với một ví dụ điển hình là Trường Đại học Kinh tế - Luật, Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh thông qua các dữ liệu thu thập về nhận thức và thực tế sử dụng các công cụ kỹ thuật số từ giảng viên và sinh viên luật, từ đó chỉ ra các thực trạng và đề xuất giải pháp, kiến nghị tương ứng.

Từ khóa: chuyển đổi số, đào tạo luật, chương trình đào tạo, nghiên cứu thực nghiệm, công cụ công nghệ thông tin, kỹ thuật số

COVID-19 VÀ VẤN ĐỀ CHUYỂN ĐỔI SỐ TẠI MỘT ĐẠI HỌC VÙNG Ở MIỀN TRUNG VIỆT NAM

ThS. Lê Phước Sơn

Trường Đại học Luật, Đại học Huế

Tóm tắt: Khủng hoảng dịch bệnh Covid-19 trong gần 2 năm qua đã gây ảnh hưởng đến mọi mặt của đời sống xã hội trên toàn thế giới nói chung và Việt Nam nói riêng, trong đó có hoạt động đào tạo của các trường đại học. Nhiều hình thức dạy học trực tuyến đã được gấp rút triển khai nhằm thực hiện chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ theo tinh thần “tạm dừng đến trường nhưng không ngừng học”. Covid-19 được xem như một “chất xúc tác” thúc đẩy tiến trình chuyển đổi số của các trường đại học, tuy nhiên việc triển khai số hóa vội vàng nhằm kịp thời ứng phó dịch bệnh cũng cho thấy nhiều bất cập. Bài viết đánh giá thực trạng và đề ra các khuyến nghị cho tiến trình tiếp theo của hoạt động chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục thông qua nghiên cứu thực tiễn tại 8 trường thành viên của một đại học vùng ở miền Trung Việt Nam.

Từ khóa: chuyển đổi số, dạy học trực tuyến, số hóa học liệu, trường đại học số

TÁC ĐỘNG CỦA CHUYỂN ĐỔI SỐ TỚI ĐÀO TẠO LUẬT TẠI KHOA LUẬT, TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ HÀ NỘI

TS. Đinh Thị Hằng

Khoa Luật, Trường Đại học Mở Hà Nội

Tóm tắt: Bài viết phân tích xu hướng chuyển đổi số trong đào tạo nói chung và đào tạo luật tại Trường Đại học Mở Hà Nội nói riêng; đánh giá các tác động tích

cực và hạn chế của chuyển đổi số tới hoạt động đào tạo luật trên các hoạt động chính như: giảng dạy, học tập, nghiên cứu khoa học, quản lý các quá trình dạy, học và kiểm tra giám sát... Từ đó, đề xuất một số giải pháp, định hướng chuyển đổi số trong đào tạo đại học, cũng như đưa ra các giải pháp thực hiện lâu dài khác tại Trường Đại học Mở Hà Nội.

Từ khoá: *Chuyển đổi số, đào tạo luật, Trường Đại học Mở Hà Nội*

CÁC YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN HÀNH VI SỬ DỤNG ĐIỆN THOẠI THÔNG MINH CỦA NGƯỜI HỌC ĐỂ THAM GIA HỌC TẬP E-LEARNING TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC LAO ĐỘNG-XÃ HỘI (CƠ SỞ II)

TS. Nguyễn Thị Hoa Tâm, ThS. Nguyễn Phương Nam
Trường Đại học Lao động - Xã hội (CSII)

Tóm tắt: *Nghiên cứu các yếu tố ảnh hưởng đến hành vi sử dụng điện thoại thông minh của người học để tham gia học tập trực tuyến tại Trường Đại học Lao động - Xã hội (CSII), từ đó đưa ra các đề xuất hàm ý quản trị giúp cho Nhà trường có thể cải thiện chất lượng đào tạo, nâng cao lợi thế cạnh tranh. Nghiên cứu ứng dụng mô hình chấp nhận và sử dụng công nghệ (UTAUT) đã được sửa đổi. Nghiên cứu xử lý dữ liệu bằng phần mềm SPSS v.26 và Smart PLS v.3.3.3 trên 201 phiếu khảo sát hợp lệ được khảo sát từ người học. Kết quả đã chỉ ra các yếu tố tác động đến hành vi sử dụng điện thoại thông minh trong việc học tập E-learning gồm: điều kiện thuận lợi, ảnh hưởng xã hội. Đồng thời kết quả cũng cho thấy yếu tố không ảnh hưởng đến sử dụng điện thoại trong việc tham gia học tập trực tuyến là kỳ vọng nỗ lực và kỳ vọng hiệu quả.*

Từ khóa: *UTAUT, điện thoại thông minh, E-learning, người học*